

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (медицинские науки)»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	Цель подготовки и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Истории и философии науки (медицинские науки)» заключается в формировании современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны
Задачи изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения, в том числе в области медицины и биологии;- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления, в том числе в области биологии и медицины;- знание фактологического материала развития науки, в том числе медицины и биологии, и умение его анализировать в историческом контексте и в контексте современных проблем и тенденций развития науки.
Формируемые компетенции	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- исторический контекст развития науки и основные современные концепции философии науки;- сущность, структуру, функции современного научного знания;- факторы и условия формирования научных задач, способы их интерпретации и решения;- философскую и общенаучную методологию как основу проектирования и осуществления комплексных исследований;- основные парадигмы и ценностные установки современного научного познания, в том числе междисциплинарные;- основные принципы целостного системного научного мировоззрения- содержание и основные этапы процесса целеполагания профессионального и личностного развития;- факторы и критерии профессионального и личностного развития;- способы реализации собственного профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять сущностную и функциональную характеристику научных исследований в историческом и современном контекстах;- выявлять цель, задачи, средства, методы научной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;- проверять результаты, полученные при решении исследовательских и практических задач, на истинность, с использованием философской и общенаучной методологии;- выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях;- применять философские и общеметодологические принципы для осуществления комплексных и междисциплинарных исследований;- проектировать комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления; - определять и формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития; - планировать, содержательно конкретизировать этапы профессионального и личностного развития; - решать задачи собственного профессионального и личностного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления; - навыками самостоятельного анализа научных проблем с применением понятийно-категориального аппарата философии науки; - навыками генерирования новых идей, приемами их развития и способами верификации; - навыками публичной речи, аргументации и приемами ведения научных дискуссий по актуальным проблемам науки; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации и проективного комплексного мышления; - техниками и технологиями планирования процесса профессионального развития; - способами определения индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и способами их оптимизации; - техниками целеполагания и целереализации в профессиональной деятельности и в процессе личностного развития.
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	5 ЗЕТ / 180 часов
Цель изучения дисциплины	формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, которая позволит обучающемуся осуществлять научную и профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации.
Задачи изучения дисциплины	– формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, речь, письмо); – овладение техникой чтения специализированной литературы по теме научного исследования и средствам перевода научно-технической литературы; – овладение первоначальными навыкам устного и письменного перевода, аннотирования и реферирования; – рассмотрение характерных лексических проблем, приемов и ошибок; – ознакомление с основными принципами построения публичного выступления по теме, связанной с профессиональной сферой деятельности аспирантов данного направления обучения; – повышение общекультурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.
Формируемые компетенции	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – профессиональную терминологию при презентации проведенного исследования (не менее 300 лексических единиц); правила построения письменных и устных сообщений на английском языке; – виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и терминологию своей профессиональной области; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Уметь: – изъясняться в объеме тематики профессиональной сферы деятельности; делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; – читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу профилю направления подготовки (научной специальности); воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю направления подготовки, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Владеть: – монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранным профилем направления подготовки (научной специальностью); навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками составления сообщений, аннотации, рефератов, резюме или докладов по темам проводимого исследования; – иностранным языком в целях практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из зарубежных источников; диалогической речью в ситуациях профессионального общения; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах и конференциях
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «КАРДИОЛОГИЯ»

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ / 216 часов
Цель изучения дисциплины	изучение проблемных аспектов диагностики и лечения кардиологических заболеваний, путей совершенствования диагностики, лечебной тактики и неотложной врачебной помощи лицам с сердечно-сосудистой патологией.
Задачи изучения дисциплины	– приобретение и углубление фундаментальных знаний обучающихся по вопросам нормального и патологического функционирования сердечно-сосудистой системы человека, в том числе этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов, вопросам анатомии, физиологии, биохимии, иммунологии, молекулярной биологии, генетики и др., вопросам клинических проявлений, способов и методов диагностики, профилактики и лечения профильной патологии; – формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков по обследованию пациентов кардиологического профиля, поиска и анализа информации, разработки стратегии действий по диагностике и лечению пациентов, предупреждению осложнений и обострений заболеваний, решению клинических проблем, возникающих в период наблюдения за течением заболеваний сердечно-сосудистой системы; – формирование навыков проведения профилактических мероприятий в отношении факторов сердечно-сосудистого риска в популяции на основании глубоких теоретических знаний по кардиологии и результатов клинических исследований, имеющих убедительную доказательную базу
Формируемые компетенции	ПК-1 Способностью к осуществлению и умение реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятий, направленных на вторичную профилактику сердечно-сосудистой патологии. ПК-2 Способностью и умением провести медицинский осмотр, диспансеризацию, в том числе диспансерное наблюдение за здоровыми и имеющими хронические заболевания пациентами. ПК-3 Способностью и умением определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем. ПК-4 Способностью и умением к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования. – клинические, лабораторные, инструментальные методы – диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях – особенности общих и специальных методов исследования в разделах сердечно-сосудистой хирургии; основы применения специальных методов исследования в различных разделах сердечно-сосудистой хирургии Уметь: – находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан – провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия.

	<p>план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность</p> <p>– выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и др.), интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеть:</p> <p>– применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине</p> <p>– современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском</p> <p>– навыками сбора информации, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в применении психолого-педагогических знаний и навыков для преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
Задачи изучения дисциплины	– формирование современного понимания основных тенденций развития психолого-педагогической науки в вузе; – совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков; – формирование психолого-педагогической компетентности, обеспечивающей готовность к успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; – развитие представлений о возможности использования психолого-педагогических знаний для решения широкого спектра проблем, стоящих перед профессионалом; – приобретение навыка творческого подхода к решению педагогических задач.
Формируемые компетенции	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - основные категории педагогики и психологии высшей школы; - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; - закономерности образовательного процесса в высшей школе; - традиционные и современные образовательные технологии; - психологические и личностные особенности обучающихся; - этические нормы профессиональной деятельности; правила организации взаимодействия участников профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы деятельности преподавателя; профессионально-важные качества преподавателя вуза. Уметь: - использовать психолого-педагогические знания, традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; - применять базовые знания об основных этических нормах в процессе организации своей и совместной профессиональной деятельности - планировать и реализовывать программу собственного профессионального и личностного развития Владеть: - традиционными и современными технологиями организации образовательного процесса в вузе; - навыками этического поведения в профессиональной среде; - навыками самодиагностики, саморефлексии и саморегуляции в профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 «ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в области технологий и методики преподавания в высшей школе на современном этапе ее развития.
Задачи изучения дисциплины	подготовка будущих преподавателей высшего профессионального образования к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов; – приобретение навыков работы с учебным материалом преподаваемой дисциплины, осуществления его методической редукации с учетом уровня достижений аспирантов и целей изучения учебной дисциплины; – овладение знаниями и умениями по рентабельным современным технологиям обучения; – формирование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта организации педагогического процесса в высшей школе; – обеспечение умений и навыков свободного владения активными методами обучения.
Формируемые компетенции	ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы преподавательской деятельности и основные концепции в данной сфере; - методологические основы, подходы и методы проведения занятий; - моральные педагогические требования и нормы; - структуру нравственного сознания педагога; - моральные ценности и идеальный облик педагога - методы и средства собственного профессионального и личностного развития. Уметь: - применять традиционные и современные образовательные технологии для успешной преподавательской деятельности; - определять и оценивать источники знаний; - формулировать цели и задачи преподаваемой дисциплины; - применять нормы педагогической морали к обучающимся и коллегам; - намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - собирать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для собственного профессионального и личностного развития; - планировать задачи по собственному профессиональному и личностному развитию и находить пути их решения. Владеть: - навыками планирования преподавательской деятельности; - умениями разработки рабочих программ дисциплин (стандарта учебной дисциплины); - традиционными и современными образовательными технологиями; - навыками определения содержания дисциплины, оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний - навыками самостоятельного решения методических задач; - навыками этического поведения в профессиональной среде - навыками самообразования и саморазвития с учетом современных требований к преподавателям высшей школы.

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 «МЕТОДИКА И МЕТОДОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	2 ЗЕТ / 72 часов
Цель изучения дисциплины	подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
Задачи изучения дисциплины	– изучение основных принципов научного исследования и научного знания, его места в общественной организации, функций и особенностей его в современных условиях; – изучение способов написания основных видов научного исследования: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, кандидатская диссертация; – обучение основным принципам планирования собственных клинических исследований, принципам сбора, хранения, обработки и анализа научных данных; обучения принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
Формируемые компетенции	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно- исследовательской деятельности – основные этапы научного медико-биологического исследования – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов – определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования – формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные – интерпретировать полученные результаты, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных

	<p>изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития – навыками составления плана научного исследования, навыками написания аннотации научного исследования методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ОД.5 «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО
ЭКСПЕРИМЕНТА»**

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование представлений и компетенций в области методов математического анализа и обработки новых научных данных.
Задачи изучения дисциплины	– обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов; – дать знания об основах применения статистических методов в случаях анализа экспериментальных данных; – дать знания об алгоритмах выбора статистического критерия, методики определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов; сформировать умения практического применения методов математической статистики и навыки работы с прикладными программами, предназначенными для статистических расчетов.
Формируемые компетенции	ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: – основную терминологию статистики, основные источники статистической информации – методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных – возможности пакетных продуктов для обработки данных Уметь: – систематизировать и обобщать статистическую информацию – составлять макет базы данных для исследования; определять зависимые и независимые переменные для научного исследования – осуществлять сбор, систематизацию и обработку экспериментальных данных, в том числе с использованием компьютерных технологий Владеть: – навыками анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках – методами оценки достоверности результатов исследования – навыками работы на компьютере с применением пакетных продуктов для обработки данных
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «РЕАБИЛИТАЦИЯ В КАРДИОХИРУРГИИ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам кардиохирургической медицинской реабилитации в лечении заболеваний сердца
Задачи изучения дисциплины	<p>– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта по дисциплине «Реабилитация в кардиохирургии», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>– подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>– подготовить аспиранта по дисциплине «Реабилитация в кардиохирургии», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по реабилитации.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов медицинской кардиореабилитологии.</p> <p>– сформировать знания по организации и принципам работы отделения по медицинской реабилитации в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационного центра.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ПК-1 – Способностью к осуществлению и умение реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятий, направленных на вторичную профилактику сердечно-сосудистой патологии</p> <p>ПК-2 - способностью и умением провести медицинский осмотр, диспансеризацию, в том числе диспансерное наблюдение за здоровыми и имеющими хронические заболевания пациентами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования;</p> <p>- социально-гигиенические факторы, значимые для развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан;</p> <p>- проводить первичную и вторичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний. провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность.</p>

	<p>выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине; - навыками обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, используя клинические и инструментальные методы. - современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «ФИЗИОТЕРАПИЯ В КАРДИОХИРУРГИИ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4 ЗЕТ / 144 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам физиотерапии в лечении заболеваний сердца
Задачи изучения дисциплины	<p>– сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>– сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>– подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.</p> <p>– подготовить аспиранта по дисциплине «Физиотерапия в кардиохирургии», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по реабилитации.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>– подготовить аспиранта к овладению современных методов физиотерапии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>– сформировать знания по организации и принципам работы отделения по медицинской реабилитации в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационного центра</p>
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ПК-1 – Способностью к осуществлению и умение реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятий, направленных на вторичную профилактику сердечно-сосудистой патологии</p> <p>ПК-2 - Способностью и умением провести медицинский осмотр, диспансеризацию, в том числе диспансерное наблюдение за здоровыми и имеющими хронические заболевания пациентами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования;</p> <p>- социально-гигиенические факторы, значимые для развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения методик, направленные на повышение здоровья граждан;</p> <p>- проводить первичную и вторичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</p>

	<p>- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность. выявить особенности клиники сердечно-сосудистой заболеваний, а также факторы риска развития того или иного сердечно-сосудистого хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования</p> <p>Владеть:</p> <p>- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;</p> <p>- навыками обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, используя клинические и инструментальные методы.</p> <p>- современными методами и способами лечения и реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и навыками работы с пациентами с высоким риском</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Шифр, наименование образовательной программы 31.06.01 Клиническая медицина
(профиль: Кардиология)

уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации (программы аспирантуры)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	2 ЗЕТ / 72 часов
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области сердечно-сосудистой хирургии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины
Задачи изучения дисциплины	– Углубить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии сердечно-сосудистой системы; – Углубить представление о современных методах диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с позиции доказательной медицины; – Овладеть умением обследовать больных, находить и анализировать информацию о этих заболеваниях, – Разрабатывать стратегию действий по диагностике и лечению больных, по предупреждению осложнений и обострений болезни, решать проблемы ведения больных, возникающие в период наблюдения за течением заболеваний; Научиться выявлять и проводить профилактику факторов сердечно-сосудистого риска среди населения на основании глубоких теоретических знаний по сердечно-сосудистой патологии
Формируемые компетенции	ПК-1 Способностью к осуществлению и умение реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятий, направленных на вторичную профилактику сердечно-сосудистой патологии. ПК-2 Способностью и умением провести медицинский осмотр, диспансеризацию, в том числе диспансерное наблюдение за здоровыми и имеющими хронические заболевания пациентами. ПК-3 Способностью и умением определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем. ПК-4 Способностью и умением к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - социально-гигиенические факторы, значимые для развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. - основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистой патологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях сердца и сосудов - показания к инвазивным и неинвазивным диагностическим методам исследования у кардиологических пациентов Уметь: - проводить первичную и вторичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний; - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов и формулирования клинического диагноза.

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). - своевременно выявлять жизнеопасные состояния у больных с сердечно-сосудистой патологией и других категорий больных терапевтического профиля, использовать методики их немедленного устранения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, используя клинические и инструментальные методы; - навыками рационального выбора лекарственных средств при лечении пациентов с хронической сердечно-сосудистой патологией. - навыками диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями - способностью и готовностью назначать больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен